

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO

História – 1º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – Minha história, meu nome

Objetivos

- Explorar as fotografias de família para reconhecer a trajetória pessoal desde o nascimento;
- Organizar uma linha do tempo com os principais fatos da vida: dos mais antigos para os mais recentes;
- Perceber as mudanças que ocorreram no corpo com o passar do tempo;
- Reconhecer o que já aprendeu durante o tempo de vida e o que ainda pode aprender no futuro;
- Investigar a origem e o significado do nome e as razões dessa escolha;
- Notar as mudanças culturais relacionadas à escolha dos nomes ao longo do tempo;
- Compreender a importância do respeito às diferenças;
- Saber que o nome e o sobrenome das pessoas identificam seu grupo familiar;
- Desenvolver atitudes que valorizem a vida e a convivência.

Conteúdos

- Descobrimos novidades
- Colocamos em prática o que aprendemos
- Convivemos melhor com os outros

Capítulo 2 – Documentos contam histórias

Objetivos

- Compreender que os documentos de identidade são documentos históricos;
- Identificar e diferenciar características e funções dos documentos de identidade (RG, certidão de nascimento, carteira de vacinação, título eleitoral, passaporte, etc.);
- Relacionar os diferentes documentos de identidade utilizados pelos cidadãos com a sua função social;
- Reconhecer a importância dos documentos de identidade, especialmente a certidão de nascimento e a carteira de identidade (RG), como garantia de outros direitos;
- Nomear outros instrumentos de identificação utilizados na escola;
- Produzir documentos de identidade pessoal e coletiva.

Conteúdos

- Certidão de nascimento
- Por que precisamos de documentos?

Capítulo 3 – Objetos contam histórias

Objetivos

- Desenvolver noções do que é um documento histórico;
- Reconhecer os objetos criados e utilizados pelos seres humanos como documentos históricos;
- Identificar objetos antigos e de outros tempos históricos;
- Compreender as funções dos objetos em diferentes épocas.

Conteúdos

- Objetos também são documentos

2º BIMESTRE

Capítulo 4 - A família

Objetivos

- Reconhecer a família como primeiro grupo de convivência e identificar seus membros;
- Perceber que existem diferentes composições familiares na sociedade;
- Conscientizar-se da necessidade de respeito, amor, união e cooperação para que a família seja feliz.

Conteúdos

- As famílias são diferentes?
- Como é a minha família?

Capítulo 5 – Onde mora a família

Objetivos

- Identificar diferentes tipos de moradias que abrigam seres humanos;
- Reconhecer e diferenciar os materiais que compõem as moradias;
- Conhecer como são formadas as casas dos índios kaiapós, na Região Norte do Brasil, e os recursos da natureza de que eles necessitam para viver;
- Comparar moradias antigas e modernas a partir dos objetos encontrados no interior delas.

Conteúdos

- Diferentes tipos de moradia
- Minha casa
- Cooperação

Capítulo 6 – Convivência em família

Objetivos

- Conhecer o universo cultural familiar a partir das práticas cotidianas que promovem o aprendizado de valores, como a boa convivência, a cooperação e a formação do caráter;
- Respeitar e valorizar os diferentes conhecimentos adquiridos na família;
- Analisar uma família do século XIX e comparar suas características com as famílias atuais.

Conteúdos

- Prática do amor
- Lições de vida
- Uma família do passado

3º BIMESTRE

Capítulo 7 – o tempo passa

Objetivos

- Perceber a passagem do tempo a partir das transformações do corpo, dos animais e da natureza ao redor;
- Compreender as diferentes partes de um dia: a parte clara, iluminada pelo Sol (dia); a parte escura, iluminada pela lua e as estrelas (noite); e as 24 horas;
- Registrar em tabela as diferentes atividades realizadas nos dias da semana e o tempo de duração delas.

Conteúdos

- Os dias
- As semanas

Capítulo 8 – O tempo na escolar

Objetivos

- Compreender a importância das atividades de rotina na escola;
- Desenvolver noções de antes, durante e depois a partir de exemplos da realidade escolar;
- Aprender sobre as atividades, a rotina e os afazeres dos profissionais que trabalham na escola e qual a importância para o funcionamento dela;
- Desenvolver noções de simultaneidade ao perceber que outras atividades são realizadas por outras pessoas ao mesmo tempo em que os alunos estão na escola;
- Compreender a passagem do tempo cronológico a partir da noção de sucessão: ontem, hoje e amanhã, bem como as ideias de passado, presente e futuro.

Conteúdos

- A rotina semanal

Capítulo 9 – Registrando meu tempo

Objetivos

- Registrar acontecimentos da vida em diários ou agendas;
- Diferenciar diário e agenda;
- Compreender que os registros em diários ou agendas existem para lembrar acontecimentos vividos, agendar compromissos, marcar o tempo que passou ou que ainda virá.

Conteúdos

- Diários
- Agenda

4º BIMESTRE

Capítulo 10 – A memória da gente

Objetivos

- Compreender o que significa guardar na memória fatos marcantes da vida e suas diferentes maneiras de preservar materialmente as lembranças;
- Entender o que leva as pessoas a guardarem objetos do passado;
- Desenvolver noções de guardar e preservar objetos de valor;
- Reconhecer o papel da memória pessoal e coletiva na formação da identidade.

Conteúdos

- Objetos guardados
- A nossa memória

Capítulo 11 – Os museus

Objetivos

- Conhecer o objetivo dos museus;
- Perceber a importância de se preservar as memórias coletivas da sociedade;
- Compreender que assim como a sociedade muda com o passar do tempo, os objetos que os homens criam também se transformam.

Conteúdos

- A memória da sociedade
- Os objetos se transformam

Capítulo 12 – Para comemorar

Objetivos

- Compreender o conceito de comemoração (memorar, lembrar junto com outras pessoas);
- Identificar e localizar datas de aniversários e outras datas comemorativas no calendário;
- Associar datas comemorativas e feriados aos seus significados (porque a sociedade os comemora).

Conteúdos

- Meu aniversário
- Datas comemorativas • Feriados

