

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO Geografia – 1º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – Viver na Terra

Objetivos

- Compreender a importância da Geografia nas relações sociais entre as pessoas e o meio;
- Reconhecer a Terra como nosso planeta;
- Identificar a forma da Terra e compará-la a outros astros, como a Lua;
- Conhecer alguns instrumentos utilizados para estudar os lugares.

Conteúdos

- Nossos olhos
- Fotografias
- Mapas dos lugares
- Mapa do mundo
- Globo terrestre escolar

Capítulo 2 – Meu pequeno lugar no mundo

Objetivos

- Reconhecer a residência como lugar de convivência e de habitação da família;
- Observar as formas como a residência foi construída e organizada;
- Perceber que cada cômodo tem sua função;
- Compreender que há diferentes tipos de moradias ocupadas pelas pessoas;
- Saber que os animais também têm suas casas, algumas são construídas por eles próprios, e outras, por seus donos.

Conteúdos

- A moradia das pessoas
- As partes da residência
- A casa por dentro

Capítulo 3 – Aqui onde estou

Objetivos

- Desenvolver noções de localização e organização dos lugares;
- Compreender a importância das relações interpessoais positivas nos ambientes de vivência;
- Reconhecer a responsabilidade de cada indivíduo como sujeito dos seus lugares de vivência.

Conteúdos

- A sala de aula
- Organizando o espaço da sala
- Cada coisa no seu lugar
- Na minha escola

2º BIMESTRE

Capítulo 4 – Em outros lugares

Objetivos

- Perceber que em cada lugar existe uma situação geográfica distinta, condicionada por interesses e necessidades das pessoas;
- Entender que, enquanto as aulas são ministradas, há, simultaneamente, pessoas fazendo outras atividades;
- Compreender que há diferentes profissionais na escola, cada um atuando em um local distinto, arranjado especificamente para aquela função.

Conteúdos

- Lugares de trabalho na escola
- Organização e cuidado com os lugares

Capítulo 5 – Paisagens que as pessoas criam

Objetivos

- Reconhecer que as características das residências estão relacionadas às condições naturais e climáticas locais;
- Entender que os objetos são constituídos de algumas matérias-primas provenientes da natureza.

Conteúdos

- Viver no Brasil
- De onde vem tudo o que temos?
- De onde vêm os materiais escolares?

Capítulo 6 – Um mundo bom para se viver

Objetivos

- Conhecer conceitos fundamentais sobre sustentabilidade;
- Reconhecer ações corretas e incorretas, sob o ponto de vista ambiental e da disponibilidade de recursos naturais;
- Compreender a importância de ações sustentáveis ou ecologicamente corretas.

Conteúdos

- Cuidado com o ambiente
- Cuidado com o ambiente escolar

3º BIMESTRE

Capítulo 7 – Como ver, ouvir e sentir o ambiente

Objetivos

- Compreender o conceito de paisagem;
- Reconhecer os elementos que compõem a paisagem e a tornam dinâmica;
- Desenvolver um olhar detalhado e investigativo sobre as paisagens;
- Observar e analisar paisagens por meio de suas formas, seus movimentos, seus sons, suas cores e seus odores

Conteúdos

- Percebendo a paisagem
- Paisagens naturais e culturais
- Paisagens em planos
- Paisagens em croquis

Capítulo 8 – Paisagens que a natureza cria

Objetivos

- Identificar e diferenciar uma paisagem vista durante o dia e à noite;
- Compreender a importância dos astros na percepção da paisagem ao longo do dia e no período noturno;
- Conhecer alguns fenômenos naturais e relacioná-los ao tempo atmosférico;
- Reconhecer símbolos utilizados na previsão do tempo e saber seus significados.

Conteúdos

- As paisagens e as condições do tempo
- Prevendo as condições do tempo

Capítulo 9 – Comunicação no mundo real

Objetivos

- Identificar os principais meios de comunicação no mundo atual;
- Valorizar a importância da comunicação interpessoal;
- Perceber a importância de uma boa comunicação.

Conteúdos

- As diversas maneiras de comunicação
- Como as informações chegam até nós?
- Uma boa comunicação

4º BIMESTRE

Capítulo 10 – De um lugar para outro

Objetivos

- Reconhecer os principais meios de transporte e sua evolução no tempo;
- Compreender a importância dos meios de transportes para as pessoas;
- Identificar as principais vias de transporte;
- Diferenciar os meios de transporte individuais e coletivos;
- Compreender a responsabilidade de cada cidadão para com as vias e os transportes que utiliza.

Conteúdos

- Transportes para conduzir pessoas
- Transportes para brincar
- Transporte coletivo
- As vias de transporte
- Problemas nas vias
- Transportes para perto e para longe

Capítulo 11 – Organização do trânsito

Objetivos

- Identificar os sinais de trânsito e sua função orientadora e disciplinadora na sociedade;
- Conhecer e aplicar das orientações referentes ao trânsito seguro.
- Reconhecer que as leis de trânsito têm por objetivo proteger vidas e o patrimônio coletivo e particular.

Conteúdos

- As cores do trânsito
- Placas de trânsito e seus significados
- Segurança para os ocupantes dos veículos

Capítulo 12 – Por que estudar?

Objetivos

- Reconhecer a importância do estudo e sua utilidade na tomada de decisões acertadas ao longo da vida;
- Valorizar a escola e respeitar os profissionais envolvidos e seu espaço físico;
- Compreender que nem todas as crianças têm o privilégio de frequentar uma escola.

Conteúdos

- Descobrimos novidades
- Colocamos em prática o que aprendemos
- Convivemos melhor com os outros