

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO Geografia – 4º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – A organização dos espaços no país

Objetivos

- Reconhecer em um mapa os territórios pertencentes aos continentes e países;
- Compreender o conceito de fronteira e sua importância na divisão territorial;
- Conhecer a organização da divisão espacial no país;
- Identificar e diferenciar as unidades político-administrativas oficiais no Brasil;
- Localizar nos mapas os limites dos territórios municipais, estaduais, nacionais e internacionais;
- Conhecer a menor unidade administrativa do país e suas subdivisões;
- Entender o conceito de escala relacionado à cartografia;
- Compreender que as diferentes formas de organização do país têm por objetivos contribuir para sua melhor administração e atender às necessidades dos cidadãos brasileiros.

Conteúdos

- Conceitos de território, limites e fronteiras
- O Continente Americano no mundo
- O Brasil na América do Sul
- Organização política do Brasil: estados, municípios e distritos
- As regiões brasileiras
- A escala e a representação dos espaços

Capítulo 2 – As comunidades e seus territórios

Objetivos

- Conhecer e identificar comunidades tradicionais em nosso país;
- Entender o modo de vida das comunidades tradicionais e perceber a relação existente entre elas e a natureza local;
- Comparar o modo de vida de comunidades tradicionais ao modo de vida urbano;
- Compreender a importância do território para as comunidades indígenas e quilombolas, reconhecendo-o como espaço de preservação de cultura ao longo do tempo;
- Concluir que a demarcação de terras como territórios étnico-culturais é fundamental para a permanência de comunidades indígenas e quilombolas e a preservação dos elementos naturais do meio ambiente local;
- Compreender como ocorrem a distribuição e a ocupação das terras urbanas;
- Verificar a importância do Plano Diretor no zoneamento e planejamento da paisagem de uma cidade;
- Saber que, mesmo vivendo em comunidades distintas, cada brasileiro deve ser respeitado e valorizado.

Conteúdos

- As comunidades tradicionais e suas características
- Comunidades indígenas e seu território
- Comunidades quilombolas e seu território
- Importância social e culturas destas comunidades

Capítulo 3 – Espaços rurais e urbanos: a interdependência

Objetivos

- Analisar a interdependência entre o campo e a cidade, considerando fluxos econômicos, de informação e de pessoas, bem como identificar exemplos dessa interação;
- Reconhecer características importantes da economia desenvolvidas a partir da interação campo–cidade;
- Conhecer os objetivos do Censo Agropecuário realizado em 2017 e as contribuições desse estudo para a vida no campo e na cidade;
- Avaliar consequências negativas da interação campo–cidade, como, por exemplo, o êxodo rural;
- Compreender a importância de partilhar conhecimentos com outros para o desenvolvimento da sociedade.

Conteúdos

- Tecnologia a serviço do campo
- Evidências da interação entre campo e cidade
- Comunicações e transportes entre campo e cidade
- Êxodo rural e êxodo urbano

2º BIMESTRE

Capítulo 4 – A importância do trabalho

Objetivos

- Conhecer algumas definições da palavra “trabalho”;
- Compreender a importância do trabalho para o cidadão e para a sociedade;
- Identificar e diferenciar os setores das atividades econômicas;
- Caracterizar trabalho remunerado e não remunerado e perceber as implicações de cada modelo aos cidadãos e à sociedade;
- Conhecer alguns direitos legais dos trabalhadores brasileiros;
- Avaliar o valor financeiro do salário mínimo para o atendimento das necessidades dos trabalhadores;
- Reconhecer e valorizar a importância do trabalho da mãe no lar;
- Compreender que o trabalho dignifica o ser humano e é um meio que contribui para o atendimento das necessidades básicas.

Conteúdos

- Conceito de trabalho
- Organização das atividades econômicas por setores
- Direitos do trabalhador

Capítulo 5 – Profissionais, emprego e desemprego

Objetivos

- Conhecer os objetivos da Organização Internacional do Trabalho e suas realizações;
- Refletir sobre a exploração do trabalho humano a partir da escravidão até os dias atuais;
- Reconhecer a importância da não discriminação étnica e desenvolver atitudes de respeito a todos;
- Compreender a classificação definida pelo IBGE sobre a população economicamente ativa e inativa;
- Respeitar e valorizar as capacidades de pessoas com deficiência para o trabalho e estudo;
- Identificar as causas do desemprego e suas consequências;
- Desenvolver habilidades de interpretação de gráficos referentes a situações econômicas;
- Saber que tanto empregadores quanto empregados têm direitos e deveres a serem cumpridos.

Conteúdos

- Importância do trabalho para o cidadão
- Trabalhadores ativos e inativos
- O desemprego e suas consequências
- O preparo para o mercado de trabalho

Capítulo 6 – Trabalhadores e condições de vida

Objetivos

- Compreender o conceito de desigualdade social e econômica;
- Obter informações sobre a distribuição de renda entre os trabalhadores brasileiros;
- Conhecer a classificação do Brasil no contexto econômico mundial sobre desigualdade;
- Reconhecer características da desigualdade na paisagem das cidades brasileiras;
- Identificar condições diferenciadas de qualidade de vida entre moradores do campo e da cidade;
- Conhecer critérios estabelecidos mundialmente para classificação do nível de desenvolvimento dos países;
- Reconhecer características do nível de desenvolvimento humano no Brasil;
- Desenvolver habilidades cartográficas e gráficas na leitura, interpretação e construção de informações

Conteúdos

- Relação trabalhador e salário mínimo
- Desigualdades sociais no campo e na cidade
- Programas de desenvolvimento pessoal

3º BIMESTRE

Capítulo 7 – Reconhecendo paisagens e suas transformações

Objetivos

- Compreender o conceito de paisagem nos seus aspectos geográficos, históricos, artísticos e arquitetônicos voltados ao paisagismo;
- Desenvolver habilidades de percepção das características constitutivas de uma paisagem;
- Identificar características naturais e antrópicas nas paisagens locais;

- Refletir sobre os resultados das ações humanas na transformação das paisagens;
- Identificar aspectos de preservação e degradação nas paisagens;
- Apreciar representações artísticas das paisagens;
- Reconhecer que as paisagens naturais foram feitas por Deus e que cabe a nós cuidar delas e preservá-las.

Conteúdos

- Conceito e classificação de paisagem
- A arte de retratar as paisagens
- Paisagismo

Capítulo 8 - Paisagens naturais brasileiras

Objetivos

- Reconhecer características fisionômicas de algumas paisagens naturais da vegetação e do relevo brasileiros;
- Conhecer classificações e conceitos relacionados às paisagens naturais de relevo no Brasil;
- Observar e identificar as transformações promovidas pelos seres humanos na vegetação e no relevo nativos, bem como o uso que fazem desses espaços;
- Relacionar algumas consequências das intervenções humanas nas paisagens naturais e compreender a responsabilidade de cada cidadão;
- Aplicar os conhecimentos a respeito das paisagens de vegetação e relevo no lugar em que vive;
- Relacionar relevo e vegetação na conservação da paisagem natural;
- Desenvolver habilidades cartográficas por meio da leitura e interpretação de mapa físico do relevo brasileiro.

Conteúdos

- Relevo terrestre e altitude
- Formas gerais do relevo: planícies, planaltos e depressões
- Formas do relevo e a ação humana
- Relevo brasileiro
- Quando o homem altera as formas do relevo

Capítulo 9 – Paisagens litorâneas brasileiras

Objetivos

- Diferenciar os conceitos de litoral e de interior;
- Ler e interpretar o mapa político do Brasil, identificando a área litorânea e o interior;
- Compreender o conceito de águas territoriais, sua localização, características, potencialidades e direitos do país banhado por elas (nesse caso, o Brasil);
- Conhecer a paisagem do relevo suboceânico, associando-o ao relevo terrestre;
- Identificar algumas ilhas de destaques nas águas territoriais brasileiras;
- Conhecer e empregar algumas nomenclaturas relacionadas às formas do litoral brasileiro;
- Distinguir algumas paisagens encontradas nas praias brasileiras;
- Relacionar as consequências positivas e as negativas da presença humana na paisagem litorânea brasileira;
- Desenvolver habilidades cartográficas referentes às águas territoriais brasileiras.

Conteúdos

- Características do litoral
- Relevo oceânico
- Ilhas e potencialidades econômicas
- Paisagens que dão forma ao litoral: enseada, cabo, pontal, estuário, duna, restinga, laguna, delta, baía,
- Ação humana e da natureza no litoral

4º BIMESTRE

Capítulo 10 – Movimentos populacionais

Objetivos

- Conceituar população, reconhecendo que tanto animais como seres humanos podem ter necessidade de mudança espacial;
- Compreender os conceitos de migração, emigração e imigração, associando-os aos movimentos populacionais ocorridos no planeta;
- Analisar as condições que distinguem o emigrante do imigrante;
- Reconhecer a mobilidade turística como um processo de deslocamento temporário não migratório;

- Identificar diferentes formas de emigração e suas principais causas;
- Reconhecer a necessidade das migrações diárias em grandes cidades ou áreas agrícolas, avaliando suas consequências para a vida da sociedade local;
- Entender o processo que envolve os deslocamentos internacionais, identificando os procedimentos legais necessários para a entrada e a saída de um país;
- Reconhecer a importância do cumprimento das leis referentes à migração, que contribuem para o bem-estar do brasileiro, seja como turista ou residente em país estrangeiro;
- Conhecer algumas expressões idiomáticas necessárias à comunicação em inglês e espanhol, usadas por turistas e migrantes;
- Familiarizar-se com alguns direitos do imigrante ou turista brasileiro em país estrangeiro, disponibilizados pela representação consular local;
- Refletir sobre o que é ser brasileiro, compreendendo historicamente a origem dessa denominação.

Conteúdos

- Conceito de migração
- Diferença entre imigrante, migrante e emigrante
- Formas de migrações
- Deslocamentos internacionais: processos e cuidados

Capítulo 11 – Os que chegaram e os que saíram

Objetivos

- Identificar elementos culturais na paisagem das cidades brasileiras marcadas pela presença de imigrantes no país;
- Conhecer e valorizar monumentos públicos que homenageiam e reconhecem a importância do imigrante na formação do povo e da cultura brasileira;
- Constatar a importância dos povos indígenas nativos do Brasil na composição da população

nacional;

- Compreender que, geralmente, os imigrantes dão entrada no país em busca de melhores condições de vida;
- Reconhecer a presença do imigrante como um novo componente na população local, valorizando suas contribuições sociais, econômicas e culturais à sociedade brasileira.

Conteúdos

- Marcas da presença do imigrante na paisagem
- Monumentos em homenagem aos imigrantes
- Emigração no passado e na atualidade

Capítulo 12 – Migrações internas e atuais no Brasil

Objetivos

- Reconhecer movimentos internos de migração no Brasil, analisando essa mobilidade espacial no estado e no país;
- Verificar se existem migrações internas realizadas por amigos ou familiares, identificando origem, destino e motivos de mudança;
- Conhecer causas históricas e motivos de atração e repulsão populacional para as migrações internas no Brasil;
- Reconhecer no mapa do Brasil locais de origem e destino de migrações realizadas por familiares;
- Conhecer as principais origens de imigrantes que chegam atualmente ao Brasil, em especial aqueles advindos do continente americano;
- Identificar possíveis causas de repulsão dos imigrantes atuais dos seus países de origem e as razões que os levam a escolher o Brasil como destino;
- Compreender as situações que classificam um imigrante como refugiado e desenvolver atitude respeitosa e solidária para com os estrangeiros e suas necessidades;
- Refletir sobre a condição do imigrante e o tratamento que eles recebem por parte da população brasileira;
- Identificar contribuições culturais, sociais e econômicas dos imigrantes atuais nas cidades em que vivem;
- Compreender o sentido do amor ao próximo ao receber e aceitar o estrangeiro.

Conteúdos

- Razões que impulsionam o processo de migrações internas
- Os imigrantes atuais no Brasil
- Os refugiados e a xenofobia