

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO Geografia – 2º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – Sociedades humanas e seus lugares de viver

Objetivos

- Compreender que cada lugar tem, originalmente, suas características naturais;
- Entender que os seres humanos decidem como farão uso de cada lugar e quais transformações causarão ali;
- Desenvolver a percepção de que os recursos utilizados como matéria-prima, na elaboração de prédios, objetos, etc., são retirados da natureza e que, por meio de técnicas e tecnologias, o espaço vai sendo transformado em maior ou menor proporção;
- Compreender que cada povo tem seu modo de viver, de se relacionar com os recursos naturais e, dependendo de sua condição financeira e tecnológica, de interferir no espaço;
- Compreender que o homem tem poder de alterar a natureza para ter mais conforto e comodidade e que essa ação pode trazer consequências negativas ou positivas ao ambiente;
- Perceber que cada pessoa é responsável pelo lugar onde vive e pelas transformações que causará nele.

Conteúdos

- Semelhanças e diferenças dos lugares
- O modo de viver dos primeiros habitantes do Brasil
- Condições que influencia o modo de viver nas pessoas:
 - Natureza
 - Conhecimentos tecnológicos
 - Recursos financeiros da sociedade
 - Trabalho humano.

Capítulo 2 – Organização dos espaços de morar

Objetivos

- Conhecer como a estrutura urbana costuma se apresentar quanto à organização, distribuição e tipologia dos imóveis;
- Compreender que a estrutura urbana pode variar dependendo da cultura local;
- Identificar a forma como os imóveis estão organizados no entorno de sua residência;
- Entender os diferentes tipos de relações entre os moradores e o imóvel que ocupam;
- Perceber a importância do bom relacionamento entre vizinhos e como cada pessoa pode colaborar para desenvolver uma boa convivência;
- Conviver harmoniosamente com as pessoas ao redor e respeitar os espaços de cada uma.

Conteúdos

- Terrenos e moradias na cidade
- Quintal ou playground?
- Cercando a propriedade
- Os vizinhos
 - Localização
 - Vantagens.

Capítulo 3 – Formas de olhar os lugares

Objetivos

- Conhecer as principais formas de olhar os objetos: visão frontal, oblíqua e vertical, utilizadas na elaboração de desenhos e mapas;
- Identificar a forma do objeto apresentado e representá-lo em desenho;
- Desenvolver a capacidade de se ver por meio da representação do corpo e pensar na forma plana de representar os lugares por meio dos mapas;
- Compreender que a representação de objetos e lugares se altera de acordo com a forma como os percebemos;
- Reconhecer a capacidade intelectual e física dada por Deus para ver e representar os lugares.

Conteúdos

- Diferentes visões dos lugares (frontal, oblíqua, vertical ou planta)
- Como vemos as coisas na visão vertical.

Capítulo 4 – Meu corpo e o mundo ao meu redor

Objetivos

- Reconhecer o corpo por meio de observação em espelho, fotografia, representação reduzida ou desenho em tamanho natural;
- Identificar a esquerda e a direita em relação ao próprio corpo;
- Compreender que as posições da esquerda e da direita dependem da posição do observador;
- Desenvolver habilidades de posicionamento nos espaços e de compreensão de mapas.

Conteúdos

- Mapa corporal
- Interpretando o mapa corporal
- Meu corpo como referência
- Esquerda pode virar direita?

2º BIMESTRE

Capítulo 5 – Ruas e endereços

Objetivos

- Compreender que a rua é parte do espaço geográfico das cidades e do país;
- Identificar e diferenciar as diversas nomenclaturas utilizadas para as vias públicas;
- Conhecer as características naturais do relevo das ruas e avaliar as condições de uso proporcionadas pelo poder público;
- Conhecer, valorizar e cuidar das ruas da comunidade;
- Compreender a importância dos dados que compõem os endereços para localizar-se;
- Reconhecer a importância dos Correios como agente de comunicação e informação entre as pessoas.

Conteúdos

- Nomenclaturas: rua ou via, estrada ou rodovia
- Tipos de vias: rua, alameda, travessa, avenida, beco, servidão, vereda.
- Vias pavimentadas ou não

- Quem escolhe o nome da rua da cidade
- Como aplicar o endereço em uma correspondência – remetente e destinatário
- Correspondências usuais
- A rua da minha escola.

Capítulo 6 – A organização das ruas

Objetivos

- Identificar os elementos que compõem a rua;
- Conhecer a organização das vias no contexto dos bairros e da cidade;
- Reconhecer as direções cardeais aplicadas ao zoneamento das áreas da cidade;
- Identificar e diferenciar os prédios de uso privado e os de uso coletivo e suas funções;
- Diferenciar esquina, quadra e quarteirão;
- Compreender a importância de manter as ruas e as calçadas em boas condições;
- Saber como se locomover em segurança nas ruas e calçadas.

Conteúdos

- Rosa dos ventos
- Organização das ruas e seus prédios
- Áreas e prédios comerciais, industriais, de serviços e residenciais de uma cidade
- Serviços públicos e privados nas ruas – características e funções.

Capítulo 7 – O movimento nas ruas

Objetivos

- Perceber que há maior ou menor movimentação nas ruas em diferentes horários ao longo de um dia e avaliar os motivos dessas mudanças;
- Identificar as situações de perigo a que estamos expostos nas ruas;
- Fazer distinção entre os meios de transporte privados e coletivos;
- Conhecer e aplicar regras para o uso de transporte coletivo e particular;
- Diferenciar meios de transporte de cargas e de pessoas;
- Identificar atitudes que contribuam para o desenvolvimento de atitudes corretas no trânsito;
- Conhecer e valorizar os profissionais que executam trabalhos nas ruas;
- Conhecer os pontos cardeais e utilizá-los para localização no espaço;
- Compreender que é direito do cidadão transitar pelas ruas, bem como é seu dever conservá-las.

Conteúdos

- Trânsito ou tráfegos de veículos e pessoas
- O trânsito nos horários de pico
- Nem tudo é tranquilo nas ruas (violência, pedintes, acidentes, etc.)
- O uso correto das calçadas ou passeios públicos
- Ciclovias ou ciclofaixas – funções
- Transporte particular e transporte coletivo – funções e regras de uso
- Profissionais que atuam nas ruas.

3º BIMESTRE

Capítulo 8 - Espaços de vivência

Objetivos

- Conhecer o conceito de **espaço geográfico** e reconhecê-lo como resultado concreto das ações humanas sobre os espaços físicos que ocupamos;
- Perceber o aproveitamento que as sociedades humanas fazem da natureza para atender as suas necessidades;
- Reconhecer que a necessidade faz as pessoas criarem condições para superar as adversidades no lugar onde vivem;
- Compreender o conceito de **lugar** e sua aplicabilidade no cotidiano;
- Compreender que os lugares se tornam significativos à medida em que nos envolvemos com ele, principalmente no seu cuidado e manutenção;
- Perceber-se como participante de uma sociedade que atua sobre os espaços e reconhecer sua responsabilidade em cada ação que executa.

Conteúdos

- O espaço geográfico
- Do que a sociedade precisa (proteção e abrigo, alimentação, repouso e descanso, brinquedo e lazer)
- Os lugares e suas funções (cultivo, lazer, pecuária, comércio, etc.)
- Os lugares que conhecemos e de que gostamos
- O que torna os lugares especiais – marcas e memórias.

Capítulo 9 – Representações dos lugares

Objetivos

- Compreender que as pessoas sempre se utilizaram de desenhos e símbolos para representar os lugares;
- Identificar a aplicabilidade dos símbolos e seus significados em cartografia;
- Compreender a importância da legenda para reconhecimento dos símbolos nos mapas;
- Conhecer a maquete e saber que ela é uma possibilidade de representação tridimensional de espaços e como podemos organizá-la;
- Conhecer a planta cartográfica como uma representação plana dos espaços e saber como podemos construí-la;
- Valorizar e respeitar os profissionais que elaboraram maquetes, plantas e mapas;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos e a criatividade ao elaborar maquetes e plantas.

Conteúdos

- Os mapas e os símbolos (histórico e funções)
- A maquete como representação do lugar
- Uso da legenda
- A planta como representação de um lugar pequeno

Capítulo 10 – Trajetos e pontos de referência

Objetivos

- Entender a importância de observar os trajetos percorridos no reconhecimento dos espaços que ocupamos e vivenciamos;
- Estabelecer pontos de referência nos trajetos, seja por meio da posição do corpo ou de elementos de destaque visual e importância no local;
- Desenvolver uma postura ambiental consciente em relação aos espaços de vivência;
- Desenvolver a habilidade de orientação pela direção do nascente e do poente do Sol;
- Compreender a movimentação aparente do Sol durante a manhã, à tarde e à noite, reconhecendo que o movimento de rotação da Terra é que define esse aparente deslocamento;
- Reconhecer as direções leste e oeste, indicadas na rosa-dos-ventos, como nomes convencionalmente usados para identificar as direções em que o Sol nasce e se põe.

Conteúdos

- Pontos de referência na natureza
- Pontos de referência na cidade
 - Trajetos e trilhas
 - Direita e esquerda
- O sol como ponto de referência – pontos cardeais
- O melhor lugar para construir uma casa
- Os cuidados na exposição ao sol.

4º BIMESTRE

Capítulo 11 – De que as pessoas precisam na cidade?

Objetivos

- Saber quais são as necessidades coletivas de uma população e sua importância para o bem-estar da comunidade;
- Perceber em que consiste a infraestrutura urbana nas suas diversas funções;
- Compreender as responsabilidades do cidadão na conservação da cidade para garantir melhor qualidade de vida e bem-estar coletivo;
- Compreender que, independentemente do tipo de moradia ou localização na cidade, todas as pessoas necessitam de serviços públicos que lhes garanta melhor qualidade de vida e um ambiente agradável;
- Perceber que cada cidadão é responsável por ajudar a manter os serviços públicos em condições para serem utilizados pela comunidade;
- Conhecer o destino de alguns impostos e taxas relacionados aos serviços públicos;
- Identificar na prática como estes tributos são cobrados da população;
- Compreender que todos fazemos parte de uma sociedade que deve ser colaborativa para que todos possam usufruir de seus direitos e realizar seus deveres de forma consciente;
- Perceber-se como cidadão com direitos e deveres.

Conteúdos

- Como as pessoas viviam antigamente
- Quantas pessoas vivem ali? – Comparativo de casas e apartamentos
- Necessidades de todos e a infraestrutura urbana
- Função dos órgãos públicos (limpeza, segurança, conforto)
- Obras de infraestruturas nas cidades: rede viária, saneamento, energia elétrica
- Lugares em condições precárias de se viver
- De quem é a responsabilidade? O que diz a Constituição?
- Impostos e taxas públicas – para que servem?

Capítulo 12 – Energia elétrica para todos

Objetivos

- Compreender que grande parte da rotina atual das pessoas está relacionada à aparelhos ligados à energia elétrica;
- Conhecer como se produz a energia hidrelétrica e o caminho que faz até chegar a nossa residência;
- Conhecer outras fontes de energia elétrica utilizadas no Brasil, suas vantagens e desvantagens;
- Reconhecer que os serviços ligados à tecnologia são fundamentais à infraestrutura urbana, embora, no passado, essa necessidade não fosse perceptível;
- Perceber-se como cidadão responsável e consciente no que se refere ao uso de energia elétrica, evitando

desperdícios.

Conteúdos

- De onde vem a energia elétrica?
 - Usinas hidrelétricas, termelétricas, eólica
 - Vantagens e desvantagens
 - Usos da energia elétrica no dia a dia
- E quando faltar energia elétrica?
- Energia elétrica e água – usar sem desperdiçar
- A rede elétrica e as comunicações.

Capítulo 13 – Bem-estar nas ruas da cidade

Objetivos

- Identificar, nas ruas da cidade e em ambientes privados de circulação de pessoas e veículos, elementos da paisagem que despertam sensação visual agradável e desagradável quando os olhamos;
- Compreender o conceito de estética urbana e aplicá-lo na observação dos ambientes que frequenta e onde transita na cidade;
- Descobrir formas pelas quais os cidadãos possam contribuir para a manutenção da qualidade visual das paisagens da cidade;
- Aprender a apreciar as paisagens da sua cidade e colaborar para manter os ambientes belos e organizados.

Conteúdos

- A estética das ruas
- O trabalho dos urbanistas
- Poluição visual – o que causa e o que podemos fazer
- As cidades podem ser belas
- A cidade e você – conscientização e responsabilidades.