



CASA
PUBLICADORA
BRASILEIRA

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO

Geografia – 5º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – A vida dos brasileiros

Objetivos

- Conhecer o número absoluto da população brasileira, os processos de contagem e os meios de veiculação dessa informação;
- Perceber a importância da contagem da população para o planejamento de políticas governamentais;
- Comparar a informação numérica absoluta da população brasileira com a de outros países;
- Avaliar as implicações da quantidade populacional em relação à qualidade de vida;
- Conhecer as possibilidades de participação cidadã para as crianças brasileiras no Congresso Nacional e participar delas;
- Reconhecer as causas do aumento ou da redução populacional no Brasil analisando as suas implicações na vida da população;
- Ler e interpretar informações demográficas por meio da linguagem gráfica;
- Conhecer causas imediatas da mortalidade de jovens no Brasil;
- Refletir sobre a importância da obediência e honra aos pais para evitar problemas futuros, como a violência e a mortalidade precoce;
- Reconhecer-se como cidadão integrante da população brasileira.

Conteúdos

- Finalidade do censo
- O número de habitantes do Brasil e os desafios para o governo
- Principais interferências relacionadas ao aumento e diminuição da população
- Causas de morte de adolescentes e jovens brasileiros

Capítulo 2 – Ter ou não ter filhos?

Objetivos

- Compreender a importância da família para a sociedade;
- Reconhecer que, ao longo do tempo, as famílias têm se caracterizado de forma diferente no que se refere ao número de filhos e a hábitos de convivência;



**CASA
PUBLICADORA
BRASILEIRA**

- Compreender o conceito de geração, aplicando-o aos membros da família;
- Conhecer as características da própria família em relação ao número de filhos ao longo das gerações;
- Entender a importância do nome como elemento de identidade pessoal e perceber as alterações e as permanências das escolhas ao longo do tempo;
- Saber que as famílias brasileiras atuais caracterizam-se pela redução do número de filhos em comparação com as famílias que viveram no passado;
- Conhecer os aspectos históricos que motivam a redução do número de filhos entre as famílias brasileiras;
- Analisar os custos mensais e as dificuldades financeiras para a manutenção de um filho em uma família, valorizando o cuidado dos pais;
- Conhecer a pirâmide etária, interpretar seus dados e avaliar a realidade numérica da população brasileira por grupos etários de jovens, adultos e idosos;
- Reconhecer-se como membro da população brasileira e parte dos dados numéricos indicados nos gráficos.

Conteúdos

- Conceito de geração
- A importância do nome
- Aspectos que influenciam a formação de famílias numerosas ou pequenas
- Como se caracteriza a pirâmide etária brasileira

Capítulo 3 – Desafios da população

Objetivos

- Compreender que existem desafios relacionados à população que envolvem respeito, inclusão e solidariedade;
- Perceber-se como parte integrante da população que necessita rever conceitos e atitudes a fim de promover uma convivência respeitosa, digna e saudável entre todas as pessoas;
- Identificar e analisar as mudanças e permanências na vida da mulher brasileira ao longo do tempo;
- Reconhecer atitudes consideradas violentas contra a mulher e o idoso;
- Saber que existem programas de atendimento a pessoas que sofrem violência e maus-tratos, especialmente crianças, idosos e mulheres;



**CASA
PUBLICADORA
BRASILEIRA**

- Refletir sobre ações cotidianas que são violentas e prejudiciais ao estado emocional e físico de uma pessoa;
- Conhecer algumas informações sobre os idosos no Brasil a partir do conceito de expectativa de vida aplicado à população brasileira;
- Compreender os motivos histórico-sanitários que têm contribuído para o aumento da expectativa de vida nacional;
- Comparar dados do Brasil e de outros países referentes à expectativa de vida;
- Sensibilizar-se com a situação de fragilidade dos idosos e refletir sobre as atitudes respeitadas que crianças, jovens e adultos podem apresentar no tratamento para com eles;
- Conhecer, por meio de pesquisa, diferentes situações que envolvam a vida de idosos no Brasil;
- Desenvolver uma postura respeitosa e amorosa com todos os idosos.

Conteúdos

- Vida de mulher: conquistas e desafios
- Idosos: expectativa de vida e desafios relacionados a saúde, abandono e qualidade de vida

2º BIMESTRE

Capítulo 4 – Cidades vivas

Objetivos

- Conhecer e compreender aspectos relacionados à estruturação física e organizacional de uma cidade;
- Identificar a função de algumas cidades e perceber a relação entre a função que elas exercem e as atividades econômicas que são desenvolvidas nelas;
- Indicar elementos que caracterizam a função de uma cidade;
- Conhecer e compreender o conceito de hierarquia urbana, associando-o a algumas cidades brasileiras, inclusive àquela em que vive;
- Compreender a influência que algumas cidades exercem sobre outras e o modo como as características que as destacam impactam o cotidiano populacional;
- Conhecer e compreender o conceito de rede urbana e sua aplicação por meio de representação cartográfica;



**CASA
PUBLICADORA
BRASILEIRA**

- Identificar os fluxos que interligam cidades em redes urbanas, reconhecendo a atuação distinta de cada município nessas redes;
- Conhecer e valorizar os aspectos que tornam sua cidade uma influência positiva em âmbito regional;
- Utilizar o mapa de redes urbanas brasileiras para identificar as áreas polarizadas e compreender a situação de sua cidade nesse contexto;
- Compreender o impacto da urbanização mediante a análise do mapa de luzes das cidades mundiais;
- Perceber-se como morador de uma cidade e reconhecer as próprias responsabilidades como cidadão.

Conteúdos

- Funções das cidades (político religiosa, turística...)
- Hierarquia urbana no Brasil: metrópole, capital regional, centro sub-regional, centro local,
- Redes urbanas

Capítulo 5 – Comunidades planejadas

Objetivos

- Analisar espaços das cidades que sofreram transformações físicas ao longo do tempo;
- Compreender o conceito de paisagem, aplicando-o à cidade;
- Entender que as necessidades populacionais ocasionam mudanças nos arranjos espaciais;
- Entender o significado de comunidade e como ele se relaciona com a cidade, especialmente no que tange ao uso do solo;
- Saber que o solo urbano é dividido entre diversos proprietários, que o utilizam de distintas maneiras, e que a posse é atribuída mediante pagamento;
- Utilizar e ampliar os conhecimentos cartográficos, aplicando-os ao contexto urbano;
- Associar os conhecimentos acerca da propriedade do solo urbano à cidade em que vive;

- Conhecer a finalidade e a importância do Plano Diretor para uma cidade e percebê-lo no local onde mora;
- Aplicar em croquis os conhecimentos a respeito de legenda e expressão cartográfica;
- Compreender o conceito de territorialidade e a aplicação dele à vida em comunidade nas cidades;
- Analisar o papel dos governantes e dos cidadãos na promoção de cidades mais acolhedoras para todos;
- Conscientizar-se como cidadão e praticar ações que contribuam para que a cidade em que vive seja organizada e acolhedora.

Conteúdos

- A quem pertencem as terras em uma comunidade urbana
- Zoneamento das cidades e Plano Diretor



- Territorialidades nas cidades

Capítulo 6 – Riscos urbanos

Objetivos

- Perceber os benefícios e os riscos que uma cidade oferece, tanto em relação aos aspectos naturais quanto à estrutura física;
- Conhecer e compreender o significado da expressão “risco urbano”;
- Identificar situações de risco potencial nas cidades;
- Compreender que, no Brasil, mais de 80% da população vive em áreas urbanas, e que muitas delas enfrentam diferentes situações de risco;
- Identificar e analisar as causas da ocorrência de riscos urbanos e as possíveis soluções para esses problemas;
- Entender o conceito de desenvolvimento sustentável e saber que é possível reduzir os riscos nas cidades se cada cidadão considerar o legado que devemos oferecer às futuras gerações;
- Compreender a importância do planejamento urbano e de ações específicas para evitar riscos e minimizar as consequências deles nas áreas urbanas;
- Analisar o objetivo da ONU para as cidades mundiais nos próximos anos e decidir engajar-se para que essa meta seja alcançada na cidade em que vive;
- Compreender que cada pessoa é responsável pelo desenvolvimento e pela manutenção do lugar onde mora.

Conteúdos

- Riscos urbanos: quais são e por que existem
- Possibilidade de desenvolvimento sustentável nos municípios
- Ações que contribuem para o desenvolvimento sustentável e a diminuição dos riscos

3º BIMESTRE

Capítulo 7 – Comércio e consumo nas cidades

Objetivos

- Compreender as transformações ocorridas, ao longo do tempo, nos estabelecimentos comerciais e na maneira de vender;
- Perceber a importância do uso de técnicas e equipamentos tecnológicos modernos nos estabelecimentos comerciais;
- Identificar e avaliar os diferentes estabelecimentos comerciais no local onde vive;
- Conhecer algumas estratégias comerciais utilizadas para influenciar a compra pelo consumidor;
- Perceber a influência que a propaganda exerce nos consumidores, questionando as reais motivações e necessidades de consumo;
- Conhecer e praticar orientações para evitar gastos excessivos no supermercado;



- Exercitar o consumo consciente;
- Compreender a importância da administração financeira equilibrada;
- Conhecer e compreender o funcionamento dos meios utilizados pela economia para possibilitar as transações financeiras entre pessoas e empresas.

Conteúdos

- Da “venda” ao mercado
- Papel da propaganda para o comércio
- A relação entre o dinheiro e a economia
- Consumo e consumismo

Capítulo 8 - Indústria e trabalho nas cidades

Objetivos

- Identificar e comparar mudanças nos tipos e na forma de trabalho, ao longo do tempo, em todos os setores da economia;
- Pensar a respeito da estrutura de softwares e aplicativos desenvolvidos para conectar o usuário aos serviços e links de seu interesse e compreender a influência dessas ferramentas tecnológicas na vida humana;
- Refletir acerca dos prejuízos que a contínua conexão com dispositivos de comunicação virtual causa aos relacionamentos interpessoais;
- Conhecer os impactos à saúde emocional e física resultantes do uso do celular no período noturno e tomar atitudes que representem mudanças positivas em relação a esse hábito prejudicial;
- Aprofundar pesquisas que conduzam a decisões conscientes e sábias quanto ao uso das tecnologias digitais;
- Refletir a respeito da relação de trabalho estabelecida entre as pessoas e as máquinas e analisar as implicações desse vínculo na qualificação dos trabalhadores para o exercício das respectivas funções.

Conteúdos

- Configuração do trabalho ao longo do tempo
- O trabalhador e as tecnologias
- Aspectos positivos e negativo do uso do celular
- A competição entre trabalho humano e as máquinas



Capítulo 9 – Para entender a Terra

Objetivos

- Conhecer os empreendimentos realizados ao longo da História para a obtenção de conhecimentos a respeito da Terra;
- Avaliar quais conhecimentos foram necessários para que tais descobertas fossem possíveis;
- Visualizar cartograficamente a primeira viagem de circum-navegação, reconhecendo os continentes visitados, e entender a relevância do desenvolvimento da cartografia para a representação do mundo;
- Comparar a circum-navegação feita por Fernão de Magalhães com a viagem ao redor da Terra realizada por Yuri Gagarin, visando ao conhecimento da superfície terrestre para posteriores aplicações cartográficas;
- Entender que as representações do mundo por meio do globo terrestre e do mapa-múndi têm o objetivo de oferecer ao leitor uma compreensão aproximada da realidade;
- Identificar, em documentos cartográficos antigos, o mesmo princípio de coordenadas geográficas que orientou os navegadores no início da Idade Moderna e que, ainda hoje, é utilizado em mapas e equipamentos digitais de localização;
- Conhecer e compreender a importância das linhas paralelas e dos meridianos (coordenadas geográficas) como indicadores de localização espacial no planeta.

Conteúdos

- As descobertas das viagens de circum-navegação e das viagens espaciais
- A esfera terrestre no papel plano (mapas)
- As coordenadas geográficas: linhas e meridianos, latitude e longitude

4º BIMESTRE

Capítulo 10 – O ambiente ideal pra viver bem

Objetivos

- Analisar a concepção de qualidade de vida a partir de aspectos físicos, emocionais, sociais e espirituais do indivíduo e da coletividade;
- Perceber que a qualidade de vida pessoal está diretamente vinculada à qualidade ambiental e que as boas condições do meio estão associadas a critérios biológicos e socioculturais resultantes das ações humanas;
- Conhecer e compreender o conceito de percepção ambiental, como a manifestamos e como ela pode ser aprimorada;
- Desenvolver o senso crítico em relação ao ambiente e propor melhorias visando à qualidade de vida e ao equilíbrio ambiental;



- Reconhecer indicadores ou atributos de qualidade ambiental expressos pelas características de determinados espaços e compará-los com as peculiaridades observáveis em outros locais;
- Saber que o cuidado e as responsabilidades para com o ambiente competem a cada pessoa e aos variados segmentos sociais;
- Identificar e avaliar as condições ambientais no espaço onde vive e indicar aspectos que precisam ser melhorados;
- Compreender que o termo “ambiente” abrange não apenas as áreas naturais, mas também o conjunto delas, acrescido das edificações humanas.

Conteúdos

- Qualidade de vida e ambiente
- Percepção ambiental
- Como identificar as condições do ambiente
- Indicadores da qualidade ambiental
- A bioarquitetura

Capítulo 11 – Ambiente aquático e atmosférico

Objetivos

- Reconhecer a importância da água potável para todas as sociedades humanas;
- Compreender o significado do verbo poluir, identificando algumas formas de poluição da água e do ar e as respectivas consequências;
- Avaliar, por meio da percepção ambiental, a qualidade das águas doces disponíveis no espaço em que vive;
- Conhecer alguns problemas causados pelo acúmulo de lixo seco nos oceanos e o impacto ambiental ocasionado por essa prática;
- Compreender o processo de formação da maré negra e os efeitos que ela provoca no ambiente oceânico;
- Identificar, na legislação ambiental brasileira, alguns direitos e algumas responsabilidades que cada cidadão tem no que diz respeito ao ambiente;
- Reconhecer a responsabilidade pessoal quanto ao lixo aglomerado nos oceanos e comprometer-se a rever as próprias ações;
- Conhecer algumas das principais fontes poluidoras do ar, identificando e avaliando alguns prejuízos que elas causam à saúde humana;
- Analisar a interferência, em maior ou menor grau, dos veículos poluidores na condição atmosférica;



**CASA
PUBLICADORA
BRASILEIRA**

- Desenvolver um posicionamento ecologicamente correto, que resulte na tomada de atitudes adequadas no que tange à emissão de poluentes atmosféricos.

Conteúdos

- Contaminação das águas
- Lixo nos oceanos
- O ambiente atmosférico
- Principais fontes poluidoras
- Consequências da poluição atmosférica

Capítulo 12 – O solo e seus problemas ambientais

Objetivos

- Conhecer as características do solo e a importância dele para os seres humanos;
- Comparar o solo saudável com outro que tenha sido alterado e prejudicado pela ação humana;
- Avaliar as condições do solo no ambiente ao redor;
- Conhecer e compreender as causas e as consequências dos processos erosivos;
- Identificar os agentes naturais causadores de erosão, compreendendo a atuação deles e o resultado dessas ações;
- Verificar situações nas quais as atividades humanas também provocam erosão;
- Conhecer alguns processos que possibilitam a restauração de solos erodidos;
- Compreender a importância da participação pessoal (e como ela ocorre) na geração e na conservação de um solo saudável.

Conteúdos

- Características do solo
- Erosão atingindo o solo
- Agentes naturais e sua ação erosiva
- O homem também provoca erosão
- Restaurando o solo