

SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO História – 2º ano

1º BIMESTRE

Capítulo 1 – Crianças de diferentes lugares

Objetivos

- Conhecer alguns aspectos culturais do povo indígena karo / arara e sua localização geográfica;
- Comparar as características da infância do povo karo / arara com a infância dos alunos;
- Identificar as diferenças e as semelhanças entre a maneira de ser dos povos indígenas e da sociedade não indígena;
- Conhecer a realidade das crianças na Etiópia (no continente africano) e analisar a situação de acesso à escola, a vida familiar e o trabalho naquele país;
- Comparar a situação de acesso à escola no Brasil e na África;
- Conhecer como ocorre o acesso à escola em seu município e em seu estado;
- Compreender que todas as crianças têm semelhanças entre si, apesar das diferenças culturais, físicas e sociais (econômicas, históricas, políticas) de cada país;
- Respeitar o ser humano apesar de suas condições sociais, econômicas, culturais e físicas;
- Reconhecer a importância da tolerância, da paciência e da cooperação na convivência familiar e em relação a outras crianças e adultos.

Conteúdos

- Crianças indígenas:
 - Onde e como vivem,
 - Semelhanças e diferenças
- Crianças na África:
 - Onde e como vivem,
 - Semelhanças e diferenças
 - Acesso à escola – na África e no Brasil
- Crianças no mundo:
 - Como vivem o que fazem
 - Semelhanças e diferenças
- Diferenças culturais:
 - O que é cultura
 - Atividades culturais.

Capítulo 2 – Crianças de outros tempos

Objetivos

- Comparar a infância em várias épocas, a partir dos exemplos apresentados, e compreender as diferenças e semelhanças em cada tempo;
- Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos utilizados ao longo do tempo;
- Refletir sobre a importância de brincar, de estar em grupo e de compartilhar espaços junto à natureza com outras crianças;
- Aprender lições de simplicidade no convívio com a natureza;
- Valorizar a natureza como um elemento importante tanto para o desenvolvimento e a manutenção da

saúde como para a conquista de uma boa qualidade de vida;

- Reconhecer o valor do que se aprende com os antepassados (idosos), cujas experiências podem ser importantes na transmissão de orientações para a vida.

Conteúdos

- Como era no passado:
 - Depoimentos
 - Atividades comuns de cada época
 - Ambiente do brincar de outras épocas
- As transformações no tempo:
 - Semelhanças e diferenças em cada época
 - As vantagens do brincar

Capítulo 3 – Famílias de lugares e tempos diferentes

Objetivos

- Identificar as diferenças na composição familiar com o passar do tempo;
- Perceber as diferenças culturais entre as famílias atuais e as do passado;
- Analisar documentos pessoais e registros de memória pertencentes a diferentes componentes da família;
- Conhecer documentos fotográficos antigos de famílias e reconhecer elementos que os identificam como sendo de épocas passadas.

Conteúdos

- Documentos históricos:
 - Imagens – telas e fotos
 - Documentos oficiais ou de identificação
- Documentos de família:
 - O que os documentos nos contam

Capítulo 4 – Organização familiar

Objetivos

- Conhecer composições familiares de outros lugares do mundo e comparar com a realidade brasileira;
- Distinguir as composições familiares ao longo da história no Brasil;
- Identificar a quantidade de filhos por família em sua realidade local (colegas de sala de aula);
- Compreender o significado e a importância do planejamento familiar;
- Entender a importância da cooperação, do exercício do amor, da tolerância e do cumprimento das responsabilidades entre os componentes da família como condição para que ela permaneça unida e viva feliz;
- Refletir sobre os laços afetivos e aprendizados que se estabelecem entre os membros da família na convivência diária.

Conteúdos

- Famílias na China:
 - Onde estão localizadas
 - Como as famílias são formadas
- Famílias no Brasil:
 - Onde estão localizadas

- Como as famílias são formadas
- Convivência em família:
 - Valores na família: respeito, tolerância, amor
 - Rotinas de cada membro
- Cooperação na família:
 - Responsabilidades de cada membro
 - Respeito às funções de cada um

2º BIMESTRE

Capítulo 5 – Criança não trabalha

Objetivos

- Conhecer os direitos da criança e identificar situações em que eles não são respeitados;
- Compreender que o trabalho infantil é ilegal e fere os direitos fundamentais da criança;
- Construir conhecimento e consciência sobre os deveres que nos constituem como cidadãos participantes de uma sociedade de direitos;
- Reconhecer-se como um indivíduo de valor inestimável para Deus e compreender a importância das ações na formação como pessoa.

Conteúdos

- Crianças trabalhadoras
- Direitos da criança e o trabalho
- Há direitos, mas também há deveres – na escola e na sociedade.

Capítulo 6 – História de trabalho

Objetivos

- Identificar e diferenciar profissões antigas e atuais;
- Perceber permanências e transformações ao longo dos tempos nas diferentes profissões e formas de trabalho;
- Comparar os ofícios antigos com os atuais e datar a época em que existiram, constatando a transformação no modo de executá-lo ou o seu desaparecimento;
- Compreender a diversidade profissional e sua importância para a promoção das pessoas e da sociedade como um todo;
- Valorizar e respeitar todas as formas de trabalho e as pessoas que se ocupam dele.

Conteúdos

- Diferentes profissões e sua utilidade
- Ofícios antigos:
 - Características e funções
 - Semelhanças e diferenças
 - Profissões que se modernizaram.

Capítulo 7 – Fotografando o cotidiano

Objetivos

- Conhecer um breve relato da história da fotografia e da evolução do acesso à tecnologia fotográfica com o passar do tempo;
- Perceber as diferenças comportamentais e culturais a partir da análise de fotografias;
- Compreender que os documentos históricos, como a fotografia, ajudam a conhecer e compreender a

dinâmica cultural da sociedade e o período da História em que viveram;

- Reconhecer a fotografia como um documento histórico;
- Valorizar os momentos passados com a família, os amigos e a comunidade

Conteúdos

- O registro no século XIX
- Quando a fotografia chegou ao Brasil
- O registro no início do século XX
- O registro fotográfico atual
- A fotografia como documento histórico

3º BIMESTRE

Capítulo 8 – Escola para todos

Objetivos

- Compreender a necessidade de se frequentar a escola não só como um direito, mas como a oportunidade de conhecer o mundo e desenvolver-se intelectual e socialmente;
- Reconhecer os diferentes espaços escolares e as experiências de aprendizado que se desenvolvem neles;
- Conhecer diferentes escolas em ambientes urbanos e rurais;
- Compreender as diferenças entre os conhecimentos que se aprendem na escola e o quanto são importantes para a vida;
- Conhecer a biblioteca da escola, dos métodos de pesquisa antigos e modernos;
- Compreender que todos somos filhos de Deus;
- Valorizar a convivência social dentro e fora da escola;
- Afirmar e praticar o respeito ante às diferenças;
- Comparar as brincadeiras antigas e novas que se praticam na escola analisando permanências e transformações.

Conteúdos

- Para que existem escolas
- Escolas diferentes, mas com a mesma finalidade
- Lugares de aprendizados:
 - Sala de aula
 - Biblioteca
- Lugar de convivência:
 - Espaços
 - Rotina escolar
 - Regras
- Lugar de amizade:
 - Valores e atitudes
 - Atividades que fortalecem a amizade.

Capítulo 9 - Escolas de outros tempos

Objetivos

- Conhecer as características de escolas de tempos passados;
- Comparar realidades escolares de tempos diferentes;
- Compreender as transformações nos hábitos, disciplinas, objetos, uniformes entre outras características das escolas através dos tempos;
- Analisar fotografias, depoimentos orais e outros objetos como documentos históricos que auxiliam na

compreensão da história das escolas;

- Valorizar e respeitar as pessoas e as experiências que elas tiveram no passado em suas escolas;
- Compreender que a escola sempre foi e será importante para o desenvolvimento das pessoas e o preparo para a vida.

Conteúdos

- Transformações ao longo do tempo:
 - Semelhanças e diferenças
- Objetos escolares:
 - Características e funções
 - Evolução ao longo do tempo
 - Vantagens e desvantagens

Capítulo 10 – Minha escola tem história

Objetivos

- Pesquisar a história da escola e descobrir a trajetória que a instituição percorreu ao longo de seu tempo de existência;
- Perceber as transformações ocorridas com o passar dos anos, datá-las e registrá-las;
- Organizar uma linha de tempo com as informações obtidas sobre os acontecimentos significativos para a comunidade escolar;
- Valorizar a escola onde estuda, sua história e seus propósitos;
- Perceber-se como integrante da história da escola e capaz de colaborar para o seu desenvolvimento.

Conteúdos

- Origens
- Transformações no tempo
- Registrando a história da escola.

4º BIMESTRE

Capítulo 11 – Marcando a passagem do tempo

Objetivos

- Compreender o conceito de tempo e suas atribuições de duração, simultaneidade e sucessão;
- Perceber a passagem do tempo por meio da observação das transformações que correm nas pessoas, no ambiente e dos objetos presentes na vida diária;
- Conhecer as diferentes formas de se registrar a passagem do tempo e seu desenvolvimento através dos tempos;
- Perceber que o ser humano é dotado de inteligência capaz de construir instrumentos para contar e registrar a passagem do tempo;
- Compreender que, ao organizarmos as atividades diárias, estamos usando o tempo de forma sábia;
- Perceber e avaliar como a contagem do tempo cronometrada (relógio, calendários, agenda, cronogramas) influencia a rotina da sociedade contemporânea.

Conteúdos

- Evidências da passagem do tempo por meio de imagens

- Relógio – evolução e finalidades
- Calendário – evolução e finalidades
- Agenda – finalidades.

Capítulo 12 – A tecnologia através dos tempos

Objetivos

- Saber como o homem vem utilizando os elementos da natureza, ao longo do tempo, para construir instrumentos e ferramentas para atender suas necessidades;
- Comparar a forma como o ser humano criou e utilizou determinados instrumentos que exerciam a mesma função, em diferentes períodos da história;
- Perceber que as alterações realizadas nos materiais utilizados, tem por objetivo melhorar a qualidade e facilitar o manuseio;
- Identificar as consequências sociais e ambientais ocasionadas pelo excessivo consumo de produtos na atualidade.

Conteúdos

- O uso de instrumentos e ferramentas e sua evolução ao longo do tempo
- A eletricidade e os instrumentos
 - Avanços provocados pelo uso da eletricidade
 - Vantagens e desvantagens das tecnologias
 - Tecnologia nos meios de transporte.

Capítulo 13 – A comunicação ao longo da história

Objetivos

- Identificar diferentes formas de comunicação utilizadas ao longo do tempo;
- Comparar os estilos de comunicação mais antigos com as mais recentes e identificar os aspectos nos quais mudanças ocorreram;
- Perceber de que forma a tecnologia foi utilizada nos meios de comunicação ao longo da História;
- Apontar benefícios e prejuízos dos meios de comunicação atuais e suas tecnologias;
- Escolher utilizar os meios de comunicação de forma sábia e ética.

Conteúdos

- Os correios de ontem e de hoje:
 - Histórico
 - Vantagens e desvantagens
- E vieram outros meios de comunicação:
 - Evolução e finalidades
 - Vantagens e desvantagens